

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN IM LEHRPLAN 21

KURZBESCHRIEB SCHILW

Praxistaugliche Hilfe bei der Umsetzung der überfachlichen Kompetenzen mithilfe eines

KOMPETENZRASTERS

Der Lehrplan bietet in den Bereichen der persönlichen, sozialen und methodischen Kompetenz eine Fülle von verschiedensten überfachlichen Kompetenzen an.

Innerhalb eines Teams ist es sinnvoll, sich über die Indikatoren und die Schwerpunkte der Kompetenzen abzusprechen. Da dies stufenübergreifend geschieht, bieten sich die persönlichen wie auch sozialen Kompetenzen an.

Für eine erfolgreiche Umsetzung des Kompetenzrasters, in der auch die Eigenverantwortung der SuS gefördert wird, ist ein angenehmes und vertrauensvolles Lernklima in der Klasse Voraussetzung. Die Lehrpersonen werden in einem vorgelagerten Input an die wichtigsten Faktoren wie etwa die Motivation erinnert, die für erfolgreiches Lernen verantwortlich sind und können ihren eigenen Unterricht reflektieren und gegebenenfalls optimieren.

- ZIELE**
- Alle Lehrpersonen kennen die wichtigsten Faktoren, die erfolgreiches Lernen ermöglichen und können so ihren eigenen Unterricht gegebenenfalls optimieren.
 - Alle Lehrpersonen haben sich als Team für je drei Schwerpunkte in den drei Unterkompetenzen entschieden.
(je neun Schwerpunkte in der persönlichen wie auch sozialen Kompetenz)
 - In den Stufenteams haben die Lehrpersonen die obigen Schwerpunkte mit möglichst messbaren Indikatoren schülergerecht ausformuliert.
 - Jedes Stufenteam hat einen praxistauglichen Kompetenzraster, den es dem restlichen Team vorgestellt hat.

DAUER ein Vormittag (8.00-11.45Uhr) oder ein Nachmittag (13.30-17.15Uhr)

Ich freue mich, wenn Sie mich bezüglich dieses Weiterbildungsangebotes kontaktieren.

Schulpraxisberaterin & Supervisorin
Franziska Gurtner